

**Положение о Конкурсном отборе научно-технологических проектных идей  
для реализации на «Уральской проектной смене» в Сириусе 2025****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение базируется на Постановлении Правительства Российской Федерации от 13.05.2021 № 729 «О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», региональных приоритетных направлениях, установленных подпрограммой 7 «Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП.

1.2. Конкурсный отбор (далее – Конкурс) проводится в рамках выполнения проекта № 4.9 «Вовлечение, выявление и развитие одаренных и талантливых школьников в области проектной и исследовательской деятельности «Школа талантов УрФУ» Стратегического проекта СП4 «Академическое превосходство» Программы развития УрФУ на 2021–2030 гг. в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок, условия, этапы, сроки организационно-техническую модель проведения Конкурса, по результатам которого будет определен список научно-технологических задач, рекомендованных к реализации на «Уральской проектной смене» в Сириусе с 9 по 29 января 2025 года.

1.4. Цель проведения «Уральских проектных смен» (далее – Смена) – создание новых востребованных технологических решений для внедрения в экономику на основе инициативной деятельности молодых ученых, вовлечение в научно-исследовательскую деятельность одаренных и талантливых старшеклассников и будущих студентов.

1.5. Проведение Смены предполагает работу проектных команд над научно-технологическими задачами, которая будет проходить в лабораториях и мастерских Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус» (далее – НТУ «Сириус»).

1.6. Учредителем и организатором Конкурса является Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» (далее – УрФУ).

**2. Основные определения, обозначения, сокращения**

2.1. Научно-технологическая задача – первый элемент цепочки «задача-идея-проект», запрос или проблема, существующая у Партнера и требующая изучения и решения, а также включающая в себя обязательное проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКТР).

2.2. Научно-технологическая проектная идея – второй элемент цепочки «задача-идея-проект», ранняя версия будущего инновационного научно-технологического проекта – УГТ 1: сформулирована идея решения проблемы, произведено ее теоретическое обоснование, сформулирована технологическая концепция, обоснованы необходимость и возможность создания новой технологии или технического решения.

2.3. Научно-технологический проект – третий элемент цепочки «задача-идея-проект» – УГТ 3-4: доказана эффективность использования идеи в решении прикладной задачи на базе предварительной проработки на уровне расчетных исследований и моделирования, даны аналитические и экспериментальные подтверждения по важнейшим функциональным возможностям и характеристикам выбранной концепции, проведено расчетное и экспериментальное (лабораторное) обоснование эффективности технологии, продемонстрирована

работоспособность концепции новой технологии в экспериментальной работе, компоненты и макеты проверены в лабораторных условиях, продемонстрированы работоспособность и совместимость технологии на достаточно подробном макете разрабатываемого решения в лабораторных условиях.

2.4. Партнер (индустриальный или академический) – промышленное предприятие, коммерческая компания, высшее учебное заведение, научно-исследовательский институт и иные организации, имеющие научно-технологическую задачу, соответствующую одному из обозначенных направлений (п. 5.3), предполагающую проведение НИОКТР, изучения и решения.

2.5. Проектная команда – научно-исследовательский коллектив, состоящий из 4–6 участников, разрабатывающий и реализующий научно-технологический проект под руководством наставника в рамках Смены.

2.6. Наставник – руководитель проектной команды обучающихся из числа научно-педагогических работников УрФУ, аспирантов и молодых ученых УрФУ, студентов 1-2 курсов, осваивающих программы магистратуры в УрФУ, а также студентов 3–6 курсов, осваивающих программы бакалавриата и программы специалитета в УрФУ.

2.7. Участники – обучающиеся 8–11 классов государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, а также обучающиеся 14-18 лет организаций среднего профессионального образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, успешно прошедшие Конкурсный отбор и продемонстрировавшие высокий уровень вовлеченности и способностей в сфере технического творчества, научно-исследовательской деятельности и технологического предпринимательства.

2.8. Официальный сайт Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее соответственно – официальный сайт Конкурса, сеть «Интернет») – электронная площадка <https://schooltalents.urfu.ru/> на которой размещается актуальная информация о правилах участия в Конкурсе.

2.9. Научоемкие технологии – технологии, основанные на современных результатах научных исследований и разработок. Научоемкие технологии включают в себя в том числе сквозные и критические технологии.

2.10. НИОКТР – научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы.

2.11. УГТ – уровень готовности технологии.

2.12. СНТР – Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации.

2.13. РИД – результат интеллектуальной деятельности.

2.14. ОИС – объект интеллектуальной собственности.

2.15. МТК – малая технологическая компания.

2.16. Акселератор УрФУ <https://inno.urfu.ru/project/акселератор/> – двухступенчатая бесплатная образовательная программа, которая поможет превратить вашу стартап-идею в готовый бизнес и получить инвестиции на реализацию.

2.17. Стартап-студия УрФУ <https://studio-urfu.ru/> – формат развития технологического предпринимательства, известный как «фабрика стартапов». Студия ориентирована на оперативную проверку бизнес-идей из сформированного банка гипотез и массовое создание новых компаний.

### 3. Нормативные ссылки

3.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г. и на перспективу до 2036 г.»;
- Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 февраля 2023 г. № 107 «Об утверждении Порядка определения уровней готовности разрабатываемых или разработанных технологий, а также научных и (или) научно-технических результатов, соответствующих каждому уровню готовности технологий»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 478-ФЗ «О развитии технологических компаний в Российской Федерации»;
- Программа развития УрФУ на 2021–2030 гг. в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в редакции от 1 марта 2023 г.;
- иные внутренние нормативные акты и документы УрФУ.

#### **4. Цели и задачи Конкурса**

4.1. Цель проведения Конкурса - выявление, отбор и развитие перспективных научно-технологических задач для проведения НИОКТР по их реализации, а также наращивание кадрового потенциала сектора исследований и разработок путем подготовки руководителей отобранных научно-технологических проектных идей в качестве наставников проектных команд. Результатом реализации Конкурса является формирование пула перспективных научно-технологических проектных идей наставников, в лице молодых ученых УрФУ, на основе реальных задач промышленных и академических партнеров, отобранных и рекомендованных к разработке и реализации на Смене посредством проведения НИОКТР.

##### 3.2. Задачи Конкурса:

- Выявление рыночных запросов партнеров университета из реального сектора экономики для разработки новых и прорывных технологических решений.
- Вовлечение молодых ученых и студентов в научно-исследовательскую деятельность УрФУ по разработке новых и прорывных технологических решений.
- Отбор молодежных проектов в рамках траектории развития технологического и наукоемкого предпринимательства в УрФУ от уровня идеи или гипотезы до УГТ 3-4.
- Проведение мероприятий по вовлечению участников Смен в дальнейшую инновационную деятельность УрФУ.
- Формирование среди старшекурсников, абитуриентов и студентов имиджа УрФУ как лидера в области инноваций.
- Выявление и поддержка молодых учёных, аспирантов и студентов, научно-педагогических работников УрФУ, склонных к техническому творчеству, научно-исследовательской деятельности, технологическому и наукоемкому предпринимательству.
- Разработка и апробация форматов постпрограммного сопровождения научно-технологических проектов и участников системы вовлечения и развития в области технического творчества, научно-исследовательской деятельности, технологического и наукоемкого предпринимательства.

#### **5. Партнеры**

##### 5.1. Промышленные и академические партнеры:

- определяют ответственного сотрудника, который регистрируется на официальном сайте Конкурса в сроки, установленные настоящим Положением, и описывает научно-технологическую задачу, требующую проведения НИОКТР, изучения и решения;
- определяют консультантов, лекторов, профильных экспертов и других специалистов для работы над научно-технологической задачей с проектными командами;
- определяют порядок, формат (очный/дистанционный/гибридный) и периодичность консультаций проектных команд в период подготовки к Смене;

- предоставляют необходимые материалы, литературу, чертежи, модели, методики, прикладное программное обеспечение и другую материально-техническую базу, необходимую для успешной реализации проекта;
- проводят установочные лекции, семинары, учебные занятия и консультации для проектных команд в период проведения Смены;
- принимают участие в заключительных отчетных мероприятиях Смены 28-29 января 2025 г. с целью экспертизы разрабатываемых научно-технологических решений;
- оценивают реализованные научно-технологические проекты на итоговой конференции и фестивале проектов 28-29 января 2025 г.;
- могут, по своему усмотрению, поощрять проектную команду по итогам работы на Смене.

5.2. Со 2 сентября по 7 октября 2024 г. ответственный сотрудник организации партнера регистрируется на официальном сайте Конкурса и описывает научно-технологическую задачу. Описание научно-технологической задачи представляет собой последовательное заполнение трех форм (Приложение А).

5.3. Тематические направления Конкурса формируются в соответствии с заявленными в Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) приоритетами научно-технологического развития, сквозными и критическими технологиями. Тематика научно-технологической задачи партнера должна соответствовать одному из 5 предложенных направлений:

1. Новые производственные технологии:

Цифровое моделирование и проектирование (цифровые двойники); аддитивные технологии; робототехника и мехатроника; киберфизические системы; технологии виртуальной и дополненной реальности (AR/VR); промышленная экология; промышленная сенсорика; электроника и фотоника; приборостроение; машиностроение.

2. Цифровые технологии:

Искусственный интеллект; машинное обучение; большие данные; интернет-вещей; системы распределенного реестра (блокчейн); информационная безопасность; технологии защищенных квантовых систем передачи данных.

3. Медицина будущего, биотехнологии и химические технологии:

технологии здоровьесбережения; персонализированная и превентивная медицина; генетика; молекулярная инженерия; биоинженерия; управление свойствами биологических объектов; когнитивные технологии; природоподобные и нейротехнологии; новые материалы; нанотехнологии; функциональные материалы с заданными свойствами.

4. Высокоэффективная, ресурсосберегающая энергетика и экология:

Технологии создания высокоэффективных систем генерации распределения и хранения энергии; технологии новых и возобновляемых источников энергии; технологии транспортировки электроэнергии и распределенных интеллектуальных энергосистем; системы накопления энергии; новые и портативные источники энергии; водородная энергетика; технологии снижения антропогенного воздействия; адаптация к изменениям климата; сохранение и рациональное использование природных ресурсов; мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды и изменения климата.

5. Архитектура неба:

Беспилотные авиационные системы; БПЛА; БВС; FPV-дроны; логистические и навигационные системы; транспортные технологии; технологии интеллектуальных систем управления новыми видами транспорта; авиакосмические технологии.

## 6. Наставники

6.1. К участию в Конкурсе допускаются:

- обучающиеся 3–6 курсов по образовательным программам бакалавриата или специалитета УрФУ и других ООВО;
- обучающиеся 1–2 курсов по образовательным программам магистратуры УрФУ и других ООВО;

- аспиранты, молодые ученые и научно-педагогические работники УрФУ и других ООВО;
- представители научно-исследовательских институтов, педагогические работники организаций дополнительного образования;
- представители индустриальных и академических партнеров УрФУ.

4.1. Конкурс проводится в период с 16 сентября по 5 ноября 2024 г. и состоит из трех этапов: отборочный, образовательная лаборатория и заключительный. Прохождение всех этапов является обязательным и осуществляется индивидуально.

4.2. 1 этап – отборочный, проводится с 16 сентября по 1 октября 2024 г. и включает в себя регистрацию и заполнение формы заявки на официальном сайте Конкурса. Для регистрации на официальном сайте Конкурса кандидаты на роль наставников подают заявку на участие в Конкурсе и прилагают к ней резюме и список своих достижений в научной, педагогической и профессиональной деятельности за последние 2 года (Приложение Б). Оргкомитет осуществляет проверку заявок кандидатов на роль наставников на предмет корректности заполнения формы и соответствия обязательным критериям (п. 4.3).

4.3. Обязательные критерии соответствия для кандидата на роль Наставника:

- Наличие профильных профессиональных компетенций:
  - базовая научно-техническая подготовка: профильное образование, повышение квалификации, программа профессиональной переподготовки, работа по специальности и др.;
  - научно-исследовательская деятельность: гранты и финансируемые НИР, публикации (ВАК, Scopus, WoS), патенты, прочая интеллектуальная собственность, стипендии, участие в научных мероприятиях, стажировки и др.;
  - навыки уверенного пользования прикладным ПО и специализированным оборудованием.
- Наличие компетенций технологического предпринимательства:
  - понимание инновационной экосистемы РФ;
  - проектное управление;
  - организационное проектирование;
  - организации работы проектной команды;
  - управление сроками и рисками в проекте;
  - навыки междисциплинарной коммуникации;
- Наличие педагогических компетенций:
  - опыт организации, сопровождения и поддержки проектных команд обучающихся;
  - владение принципами проектно-ориентированного обучения;
  - наличие предыдущего релевантного опыта проектной деятельности со старшеклассниками и студентами.

4.4. 2 этап – образовательная лаборатория, проводится с 1 октября по 27 октября 2024 г. Этап представляет собой программу подготовки потенциальных руководителей проектных команд к отбору и реализации научно-технологических проектных идей «Основы наставнической деятельности для образовательных программ и профильных смен одаренных и талантливых школьников», состоящую из 8 модулей:

1. Теория решения изобретательских задач, техники креативности
2. Дизайн концепции продукта, CustDev
3. Управление проектом
4. Риск-менеджмент, управление временем и коммуникациями в проекте
5. Unit-экономика и ключевые эффекты
6. Управление интеллектуальной собственностью
7. Психолого-педагогическое сопровождение
8. Постпрограммное сопровождение проектной команды и дальнейшее развитие научно-технологического проекта в контуре УрФУ

Окончательная программа и расписание будут опубликованы не позднее 7 октября 2024 г. Программа будет реализована в гибридном формате с использованием цифровых интерактивных

форм и средств видеоконференцсвязи (далее – ВКС). Место проведения очной части программы: Инновационная инфраструктура УрФУ, г. Екатеринбург, ул. Комсомольская, д. 61.

4.5. По результатам прохождения программы подготовки кандидатам на роль наставников, успешно прошедшим программу и сдавшим все зачетные единицы на высоком уровне и в установленные сроки, будет выдано удостоверение государственного образца о повышении квалификации (для лиц, имеющих диплом о высшем образовании) или сертификат о прохождении программы дополнительного образования (для лиц, не имеющих диплом о высшем образовании).

4.6. 3 этап – заключительный, состоится с 28 октября по 2 ноября 2024 г. Этап будет проходить в форме защит научно-технологических проектных идей перед Экспертной комиссией. Экспертная комиссия проводит оценку презентаций научно-технологических проектных идей по утвержденным критериям (п. 4.10). На основании оценок Экспертная комиссия формирует рейтинговые списки научно-технологических проектных идей, рекомендуемых к реализации на Смене. По результатам решения Экспертной комиссии не позднее 8 ноября 2024 г. на официальном сайте Конкурса будет опубликован список из не более, чем 25 научно-технологических проектных идей, рекомендованных к реализации на Смене. Результаты Конкурса являются окончательными, не обсуждаются и не комментируются Экспертной комиссией.

4.7. Отобранным и рекомендованным к реализации на Смене научно-технологическим проектным идеям будет осуществлена выплата грантов для подготовки паспортов научно-технологических проектов с целью проведения НИОКТР, разработки и реализации проекта на самой Смене. Сумма гранта определяется Экспертной комиссией. Расходы, связанные с перелетом, проживанием, питанием и оплатой труда наставников в рамках Смены осуществляются за счет средств УрФУ.

4.8. Актуальная информация о Конкурсе публикуется на официальном сайте Конкурса в сети «Интернет» - <https://schooltalents.urfu.ru/>. Кандидаты на роль наставников самостоятельно отслеживают актуализацию сведений о Конкурсе.

4.9. Обязательные условия, предъявляемые к научно-технологической проектной идее:

- этический характер проектной идеи
- безопасность участников при реализации проекта
- наличие междисциплинарных связей в проекте и возможности для самореализации участников при работе над проектом
- прикладной характер результата реализации проекта (продукт или технология)

4.10. Критерии оценки научно-технологических проектных идей:

№	Критерий	Расшифровка	Максимальное количество баллов
1	Соответствие задаче партнера	Актуальность обоснована – предлагаемая проектная идея является потенциально возможным решением актуальной научно-технологической задачи партнера в контексте СНТР	3
2	Целеполагание	Приведена конкретная формулировка проблемы, которую решает проект и цели проекта, заявленные показатели назначения измеримы (метрики, КПЭ, КФУ, КРІ)	3
3	Уровень новизны и качество сравнения с аналогами	Проведен анализ существующих решений и методов с указанием преимуществ и недостатков предлагаемого решения	3
4	Реализуемость	Проект предполагает объем работы, посильный для реализации за 21 день талантливыми обучающимися 8–11 классов	3
5	Вариативность	Тематика проекта подразумевает вариативность решений в той степени, чтобы обеспечить необходимый уровень самостоятельности обучающихся - т. е. не превратиться в заранее распланированную лабораторную работу или практикум	3
6	Прикладной характер	Решение, которое выработает проектная команда, должно быть с пользой использовано в дальнейшей научной работе или разработке индустриальных и коммерческих решений партнером, предложившим тематику проекта	3
7	Планирование работ	Приведено описание хода работ над проектом с возможностью проведения НИР со школьниками, выделением вклада каждого из участников команды, а также, обозначением необходимых для	3

		успешной реализации проекта компетенций, задач, ролей участников команды	
8	Ресурсное обеспечение проекта	Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации проекта, позволяют его реализовать на высоком уровне с использованием имеющегося оборудования в НТУ «Сириус», а также сформирована смета по расходным материалам и комплектующим, необходимым для успешной реализации проекта	3
9	Постпрограммное сопровождение	Приведены планы по постпрограммному сопровождению проектной команды и дальнейшему развитию проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в <a href="#">Акселераторе УрФУ</a>;</li> <li>• резидентство в <a href="#">Стартап-студии УрФУ</a>;</li> <li>• оформление и закрепление прав на ОИС за УрФУ;</li> <li>• внедрение РИД в эксплуатацию;</li> <li>• публикации научной статьи в рецензируемом журнале;</li> <li>• подача грантовой заявки;</li> <li>• участие в стажировке;</li> <li>• инициация новых совместных проектов;</li> <li>• и др.</li> </ul>	3

#### 4.11. Задачи наставников:

- подготавливают, заполняют и актуализируют паспорта будущих научно-технологических проектов;
- рассматривают заявки кандидатов на роль участников проектной команды, проводят собеседования и анализ их мотивационных писем;
- в период подготовки к Смене проводят установочные встречи с участниками очно или, используя средства ВКС, погружают проектную команду в предметную область проекта;
- в период проведения Смены работают с проектной командой над реализацией научно-технологического проекта, являются руководителями проводимых НИОКТР, проводят регулярные встречи с консультантами и профильными экспертами, помогают участникам готовиться к презентации на отчетных мероприятиях, при этом обеспечивая постоянную обратную связь от партнера;
- подготавливают итоговый отчет о результатах работы проектной команды, проведении НИОКТР и реализации научно-технологического проекта.

## 7. Оргкомитет и Экспертная комиссия

7.1. В целях общей координации подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Экспертная комиссия.

#### 7.2. Функции Оргкомитета:

- организует продвижение Конкурса;
- сопровождает официальный сайт Конкурса;
- организует работу по привлечению студентов, аспирантов, молодых ученых и научно-педагогических работников УрФУ к участию в Конкурсе в роли наставников;
- рассматривает заявки кандидатов на роль наставников проектных команд, утверждает или отклоняет их на основании анализа материалов, приложенных к заявке (достижения, резюме);
- определяет количество наставников проектных команд, ограничения по количеству участников в проектных командах;
- осуществляет общую координацию работы над научно-технологическими проектными идеями между партнерами, наставниками и участниками.

#### 7.3. Функции Экспертной комиссии:

- разработка конкурсной документации по организации и проведению Конкурса;
- оперативное управление мероприятиями в рамках Конкурса;
- контроль за соблюдением настоящего Положения;
- проведение совещаний по обсуждению и решению вопросов, касающихся организации, реализации и подведения итогов Конкурса;
- рассмотрение конфликтных ситуаций, возникающих при проведении Конкурса;

- техническая экспертиза научно-технологических задач от партнеров;
- оценка научно-технологических проектных идей от наставников по утвержденным критериям (п. 4.10);
- формирование базы данных, ведение протоколов Конкурса и формирование рейтинговых списков;
- определение списка научно-технологических предложений, рекомендованных к реализации на Смене;
- организационно-техническое и методическое обеспечение Конкурса;
- внесение предложений по совершенствованию организации Конкурса;
- осуществление иных функций в соответствии с настоящим Положением.

**Состав Экспертной комиссии Конкурсного отбора  
научно-технологических проектных идей  
«Уральской проектной смены» в Сириусе 2025**

- |    |                                  |   |   |
|----|----------------------------------|---|---|
| 1. | Терлыга<br>Надежда Геннадьевна   | – | Председатель Экспертной комиссии, начальник<br>Управления инновационной деятельности УрФУ |
| 2. | Мельников Кирилл<br>Германович   | – | Сопредседатель Экспертной комиссии, директор<br>Центра трансфера технологий УрФУ          |
| 3. | Филиппов<br>Даниил Александрович | – | Ответственный секретарь Экспертной комиссии,<br>инженер Центра трансфера технологий УрФУ  |

Члены Экспертной комиссии:

- Представители индустриальных и академических партнеров - промышленных предприятий, коммерческих компаний, высших учебных заведений, институтов развития и иных организаций, имеющие достаточную квалификацию, компетенции и опыт в обозначенных тематических направлениях Конкурса (п. 5.3)
- Научно-педагогические работники УрФУ, соответствующие как минимум одному из следующих требований:
  - наличие опыта предпринимательской деятельности
  - наличие опыта разработки и реализации акселерационных программ, образовательных программ по технологическому предпринимательству
  - руководство структурным подразделением, занимающимся инновационной деятельностью

Форма сбора  
научно-технологических задач от промышленных и академических партнеров  
«Уральской проектной смены» в Сириусе 2024

№	Блок	Вопрос	Расшифровка
1	<b>Партнер</b>	Статус партнера*	Выберите статус организации партнера: • промышленный • академический
		Названии организации*	Введите полное название организации партнера
	<b>Ответственный сотрудник</b>	ФИО*	Укажите Ф.И.О. ответственного за коммуникацию с Оргкомитетом сотрудника организации партнера
		Должность*	Заполните информацию об ответственном сотруднике
		Телефон*	Укажите контакт для связи с ответственным сотрудником
		E-mail*	Укажите контакт для связи с ответственным сотрудником
	2	<b>Научно-технологическая задача, требующая проведения НИОКР, изучения и решения</b> (в этом блоке необходимо указать смысловую составляющую будущего научно-технологического проекта, обозначить проблему, которую будет решать проект)	Проблема*
Актуальность			Обоснуйте важность и актуальность обозначенной проблемы
Планируемый результат			Опишите предполагаемый результат реализации проекта и возможные эффекты
<b>Классификация будущего научно-технологического проекта</b>		Тип будущего проекта*	Выберите предполагаемый тип будущего проекта: • научно-исследовательский • инновационная научно-технологическая разработка
		Направление*	Выберете предполагаемое направление проекта из списка: 1. Новые производственные технологии 2. Цифровые технологии 3. Медицина будущего, биотехнологии и химические технологии 4. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика и экология

			5. Архитектура неба
	Предметное соответствие		<p>Выберите школьные предметы, в рамках которых команде необходимо будет обладать компетенциями для успешной реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информатика</li> <li>• Физика</li> <li>• Технология</li> <li>• Химия</li> <li>• Биология</li> <li>• Математика</li> <li>• Экология</li> <li>• Социально-гуманитарные науки</li> </ul>
	Файлы к заявке	Файлы к заявке	Для более качественного и глубокого ознакомления потенциального будущего руководителя проекта с научно-технологической задачей можно приложить дополнительные материалы (датасет, чертежи, рендеры, презентацию и др.)
3	Оборудование	Оборудование*	Укажите оборудование, расходные материалы и комплектующие, которые необходимы, по Вашему мнению, для качественной и успешной реализации проекта
	Руководитель проекта - наставник	Наставник*	<p>Готовы ли Вы направить руководителя проекта – наставника со своей стороны? Планируете ли Вы, что руководителем будущего научно-технологического проекта для работы над Вашей задачей во время проведения Смены будет являться сотрудник от Вашей организации?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Да</b>, Наставником нашего проекта будет являться сотрудник от нашей организации, который пройдет программу повышения квалификации «Основы наставнической деятельности для образовательных программ и профильных смен одаренных и талантливых школьников» УрФУ</li> <li>• <b>Нет</b>, Наставником нашего проекта может являться студент/аспирант/сотрудник УрФУ, успешно прошедший Конкурсный отбор</li> </ul> <p><b>ВАЖНО!</b> Для участия в Смене наставнику требуется:</p> <p>1. Обязательное прохождение программы повышения квалификации в период с 1 по 27 октября 2024 г.</p> <p>Очная работа на площадке НТУ «Сириус» с 9 по 29 января 2025 г.</p>
	Экспертная поддержка проекта	Эксперты, лекторы, ключевые лица	Укажите экспертов, лекторов, ключевые фигуры будущего проекта, с которыми, по Вашему мнению, будет полезно познакомиться Участникам для погружения в проблематику и развития общего виденья по проекту в целом.
		Формы постсопровождения проекта*	Опишите, в какой форме возможно постсопровождение участников проекта. Например, возможности стажировки в организации Партнера, помощь в написании научных статей, предпочтения в профильных конкурсах организации, подача грантовых заявок и др.

Пункты, отмеченные знаком \* являются обязательными для заполнения

Форма заявки  
на участие в Конкурсном отборе научно-технологических проектных идей от наставников для реализации на  
«Уральской проектной смене» в Сириусе 2025

Блок	Вопрос	Расшифровка
<b>Контактные данные</b>	ФИО*	
	Возраст*	
	Гражданство*	
	Город проживания*	Где проживаете в настоящее время
	Размер кофты*	XS, S, M, L, XL, XXL, XXXL
	Телефон*	Укажите Ваш контактный номер телефона для связи
	E-mail*	Укажите Ваш контактный E-mail для связи
	Ссылка в Telegram*	Укажите Ваш контакт для связи
<b>Профессиональная и научно-образовательная деятельность</b>	Образование*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательная организация высшего образования</li> <li>• институт/факультет/департамент</li> <li>• направление подготовки</li> <li>• уровень образования</li> </ul>
	Опыт работы*	Место работы и должность
	Ссылка на профиль	Например, Google Scholar, ORCID, Scopus и др.

	Направление*	<p>Выберете наиболее интересные для Вас направления проектной деятельности из списка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Новые производственные технологии</li> <li><input type="checkbox"/> Цифровые технологии</li> <li><input type="checkbox"/> Медицина будущего, биотехнологии и химические технологии</li> <li><input type="checkbox"/> Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика и экология</li> <li><input type="checkbox"/> Архитектура неба</li> </ul>
<b>Достижения</b>	Достижения*	<p>Укажите перечень наиболее значимых достижения за последние 2 года в рамках Вашей научно-образовательной и профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовая научно-техническая подготовка: профильное образование, повышение квалификации, программа профессиональной переподготовки, работа по специальности и др.;</li> <li>• научно-исследовательская деятельность: гранты и финансируемые НИР, публикации (ВАК, Scopus, WoS), патенты, прочая интеллектуальная собственность, стипендии, участие в научных мероприятиях, стажировки и др.;</li> <li>• навыки уверенного пользования прикладным ПО и специализированным оборудованием.</li> </ul>
	Файлы к заявке	Приложите свое резюме (CV) в свободной форме, указав ключевые достижения в профессиональной, научной и исследовательской деятельности

*Пункты, отмеченные знаком \* являются обязательными для заполнения*